

Open Office Vox

Objectif : suppléer à la lecture d'un texte

Usage : faible vitesse de lecture, lecture difficile. Difficulté à mettre du sens sur ce qui est lu (texte, consignes)

Logiciel qui permet de **sonoriser** un document numérisé.

Logiciel téléchargeable **gratuitement**.

Fonctionne **sans connexion internet**.

Le document pourra être **enregistré en format MP3**

Possibilité de travailler sur un document importé ou sur un fichier texte en cours de rédaction par l'apprenant.

1

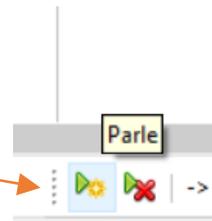
1- Lancer la lecture vocale d'un document numérisé :

Pour lire le document présent à l'écran, dans le traitement de texte, utilisez les fonctionnalités de **la barre de tâches**, en bas de la page, à gauche :



Pour démarrer la lecture cliquer sur le **triangle vert**

Pour stopper la lecture : bouton suivant avec la croix rouge

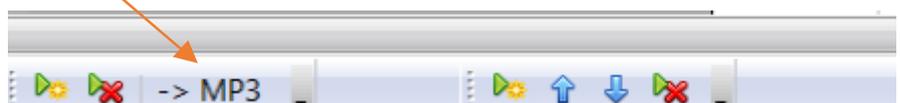


- On peut lire le document en entier ou une partie sélectionnée :
- On pose le curseur devant le début du texte
- Les flèches permettent de changer de mot (ou de phrases ou de paragraphes)



2- Créer un document sonore à partir du document affiché :

- Sélectionner le texte que l'on souhaite transformer en fichier son (MP3)
- Surligner la partie ou la totalité du texte
- Cliquer sur le bouton MP3



Quand le fichier sera prêt une fenêtre va s'ouvrir et vous devrez choisir l'endroit où vous voulez enregistrer le fichier MP3.

Attention : cette fonctionnalité ne fonctionne qu'avec la voix « SVox Pico/fr » (sélectionner dans paramètres)

3- Paramétrer la lecture d'un document numérisé :

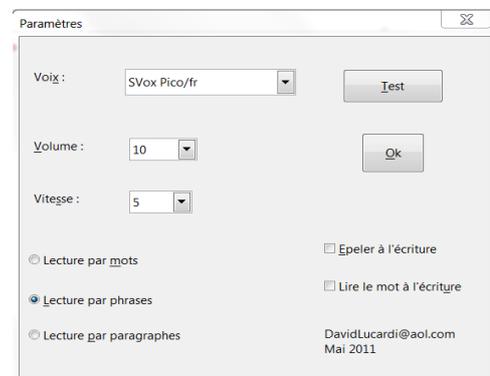
2

- Cliquer sur « Paramètres » dans la barre de tâches, en bas de la page, à droite



Vous pouvez :

- choisir la langue de la voix, son volume et sa vitesse de lecture,



Voix
Volume
Vitesse

Lecture par mots, par phrases, par paragraphes

- lire le texte phrase par phrase, mot par mot, paragraphe par paragraphe.

Avantages

► **Lis les documents en langue étrangère** : il suffit de sélectionner une voix étrangère (Anglais, espagnol, italien et allemand possible). Le logiciel peut être utile pour travailler la prononciation des langues étrangères.

► **Dans le cadre d'un travail sur un document**

- Environnement modifiable : le logiciel support est Open Office et propose donc les fonctionnalités du traitement de texte de Open Office.
- Lecture du document possible en entier, paragraphe par paragraphe ou phrase par phrase, ou aussi mot par mot, autant de fois que nécessaire.

- La lecture est facile à suivre avec les yeux : lorsqu'on choisit de lire le texte phrase par phrase (deuxième série d'icônes sur la barre d'outil en bas), la phrase lue s'affiche en surbrillance.
- On peut sélectionner un passage du document que l'on souhaite relire. (Intéressant pour les consignes)
- On peut sélectionner des informations dans le document lu (surligner un mot ou un passage, faire apparaître un mot en gras)
- Il est possible de sélectionner des mots ou des expressions afin de réaliser des étiquettes déplaçables en cliquant sur un carré coloré



► **Dans le cadre d'une production écrite,**

- L'apprenant peut relire le travail qu'il a rédigé.
- Les fautes d'orthographe sont signalées par un soulignement en rouge et des propositions de correction s'affichent (si l'option a été installée dans le logiciel)

► L'enseignant peut transmettre un **fichier audio via l'ENT** ou par mail d'un document (pour lecture ou exercice et devoirs) sur lequel les apprenants doivent travailler. La lecture peut se faire sur un lecteur de MP3, un smartphone ou sur un ordinateur avec ou sans casque.

Inconvénients

- Usage en classe : nécessité d'avoir un casque
- Restriction : la prononciation des noms propres peut être parfois déformée.
- Pour certains apprenants lire le texte à l'écran et entendre la sonorisation peut créer une surcharge cognitive. Il faudra dans ce cas privilégier le format MP3.

En conclusion

► Ces fonctionnalités de lecture vocale peuvent faciliter le travail de lecture et surtout de compréhension car elles permettent de diminuer la situation de double tâche. On pourra permettre aux apprenants d'utiliser ces fonctionnalités en remplacement des aides humaines « **lecteurs** » lors d'évaluation ou d'épreuves d'examen. Cela leur apportera notamment une plus grande autonomie.